



EDITORIAL

HACIA UN MUNDO CON EQUIDAD DE GÉNERO

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) propone, a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, una ruta integral y holística que aspira al desarrollo de toda persona. Alcanzar la igualdad de género es uno de los ODS y es fundamental para que los beneficios del progreso favorezcan a todas las personas por igual. Este objetivo corresponde, además, a un derecho humano fundamental para construir una sociedad incluyente, resiliente y sostenible.

A pesar de los avances logrados en las últimas décadas, la brecha de género sigue siendo una realidad en todo el mundo. Las mujeres y las niñas siguen enfrentando discriminación y desigualdad en muchos aspectos de la vida, como la educación, el trabajo, la salud y la participación política. Las causas incluyen estereotipos de género, discriminación y falta de acceso a recursos. La solución requiere un esfuerzo conjunto para promover la igualdad en la educación, combatir la discriminación, garantizar el acceso a la salud y la participación política, y sensibilizar a la sociedad.

En este tenor, el presente volumen reúne seis artículos que abordan temas relacionados con la segregación, discriminación y acoso, así como la equidad de género en el ámbito científico, académico, laboral y de salud. Los artículos, desde diferentes perspectivas y metodologías, ofrecen análisis críticos, datos estadísticos y propuestas de solución que pueden ser de utilidad para investigadores, educadores y público en general, en la búsqueda de avanzar hacia una ciencia más justa e inclusiva.

El acoso y la discriminación hacia las mujeres en la ciencia son una realidad persistente que limita su participación y desarrollo en este campo. Silenciar este problema solo perpetúa la desigualdad y priva a la ciencia de valiosas perspectivas y contribuciones. En este sentido, el primer artículo, "Segregación, discriminación y acoso: hacia una ciencia con equidad de género", ofrece una visión general de las principales formas de discriminación que enfrentan las mujeres en el ámbito científico. El artículo analiza las causas de la segregación horizontal y vertical en las carreras



STEM, así como las diferentes formas de acoso que pueden sufrir las mujeres en el ámbito científico.

Las investigaciones con perspectiva de género son cruciales para comprender las diferencias en la experiencia de los trastornos mentales, sus causas y los tratamientos más adecuados. El segundo artículo, "Consideraciones para el uso metodológico de la perspectiva de género en las investigaciones de salud mental", realiza una reflexión en torno a las prácticas de abordaje de la salud mental desde la perspectiva de género, presentando como resultado, una serie de consideraciones para el uso metodológico de la perspectiva de género en las investigaciones de salud mental.

La enseñanza de la química y en particular la inclusión de las niñas en entornos vulnerables constituye un desafío para las y los docentes. La imagen manifiesta de la química, como una ciencia dura, difícil y oscura, dificulta la tarea de los docentes a la hora de acercar a las niñas de la Región Huasteca Sur de México y regiones vulnerables de América Latina a la química. Basado en lo anterior, el tercer artículo "La formación en química desde edades tempranas: una propuesta desde las vocaciones científicas con enfoque de equidad de género" muestra una propuesta que, mediante la realización de experimentos sencillos, busca despertar vocaciones científicas en las niñas, y mostrar que la química es una ciencia natural que acompaña la vida cotidiana.

El cuarto artículo, "Desigualdad de género en la Educación Superior y el mercado laboral de México" analiza que, si bien la participación de las mujeres en el mercado de trabajo ha ido incrementando, aun se observa desigualdad ocupacional por sectores económicos, los cuales son vinculados a roles de género. El artículo presenta datos y estadísticas que ilustran la magnitud del problema y propone algunas medidas para reducir las brechas de género en el ámbito educativo y laboral.

Las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) son pilares del desarrollo económico y social. Sin embargo, la infrarrepresentación de las mujeres en estas áreas limita el potencial de innovación y crecimiento. Dicha problemática se retoma en el quinto artículo denominado "La brecha de género de investigadores e investigadoras en áreas STEM de la Universidad de Guanajuato", el cual, desde un enfoque exploratorio, busca describir la brecha de



género existente entre mujeres y hombres que ocupan espacios laborales como investigadores e investigadoras de áreas STEM en la Universidad de Guanajuato a partir de la información contenida en el Catálogo de Capacidades Científicas 2023 (CCC 2023).

Finalmente, el sexto artículo “Factores de riesgo cardiovascular en mujeres universitarias” parte de la premisa de que las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de muerte en todo el mundo pero que, sin embargo, los factores de riesgo que las preceden pueden ser diferentes para cada sexo. Expone como, a pesar de que las mujeres tienden a experimentar eventos cardiovasculares a una edad mayor que los hombres, la enfermedad coronaria en mujeres jóvenes se presenta de manera particularmente grave.

Si bien, el reto hacia una igualdad de género es muy grande, esperamos que este volumen contribuya a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva, donde todas las personas, independientemente de su género, tengan las mismas oportunidades para desarrollar su potencial científico.

Nadia Yanet Cortés Álvarez